

# GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO

Nome do candidato:

Número do documento de identidade:

Número de inscrição:

Sala:

Seqüencial:

## Concurso Público

# Cargo 4:

## Auxiliar de Perícia Médico-Legal

### TARDE



Aplicação: 19/3/2006

### LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO.

- 1 Ao receber este caderno, confira inicialmente os seus dados pessoais transcritos acima. Em seguida, verifique se ele contém cento e vinte itens, correspondentes à prova objetiva, corretamente ordenados de 1 a 120, seguidos da prova de redação.
- 2 Caso os dados pessoais constantes neste caderno não correspondam aos seus, ou, ainda, caso o caderno esteja incompleto ou tenha qualquer defeito, solicite ao fiscal de sala mais próximo que tome as providências cabíveis.
- 3 O espaço para rascunho da prova de redação é de uso opcional; não contará, portanto, para efeito de avaliação.
- 4 Nos itens da prova objetiva, recomenda-se não marcar ao acaso: em cada item, se a resposta divergir do gabarito oficial definitivo, o candidato receberá pontuação negativa, conforme consta em edital.
- 5 Não utilize lápis, lapiseira, borracha e(ou) qualquer material de consulta que não seja fornecido pelo CESPE.
- 6 Não serão distribuídas folhas suplementares para rascunho nem para texto definitivo.
- 7 Durante as provas, não se comunique com outros candidatos nem se levante sem autorização do chefe de sala.
- 8 A duração das provas é de **quatro horas**, já incluído o tempo destinado à identificação — que será feita no decorrer das provas —, ao preenchimento da folha de respostas e à transcrição do texto definitivo para a respectiva folha.
- 9 Na prova de redação, não será avaliado texto escrito a lápis, texto escrito em local indevido ou texto que tenha identificação fora do local apropriado.
- 10 Ao terminar as provas, chame o fiscal de sala mais próximo, devolva-lhe a sua folha de respostas e a folha de texto definitivo da prova de redação e deixe o local de provas.
- 11 A desobediência a qualquer uma das determinações constantes no presente caderno, na folha de rascunho, na folha de respostas ou na folha de texto definitivo da prova de redação poderá implicar a anulação das suas provas.

#### AGENDA

- I 21/3/2006, após as 19 h (horário de Brasília) — Gabaritos oficiais preliminares da prova objetiva: Internet — [www.cespe.unb.br/concursos/pces2006](http://www.cespe.unb.br/concursos/pces2006).
- II 22 e 23/3/2006 — Recursos (prova objetiva): exclusivamente no Sistema Eletrônico de Interposição de Recurso, Internet — [www.cespe.unb.br/concursos/pces2006](http://www.cespe.unb.br/concursos/pces2006), mediante instruções e formulários que estarão disponíveis nesse endereço.
- III 27/4/2006 — Resultado final da prova objetiva e resultado provisório da prova de redação: Diário Oficial do Estado do Espírito Santo e Internet — [www.cespe.unb.br/concursos/pces2006](http://www.cespe.unb.br/concursos/pces2006).
- IV 28 e 29/4/2006 — Recursos (prova de redação): em locais e horários que serão informados na divulgação do resultado provisório.
- V 19/5/2006 — Resultado final da prova de redação e convocação para a prova de aptidão física: locais mencionados no item III.

#### OBSERVAÇÕES

- Não serão objeto de conhecimento recursos em desacordo com o item 17 do Edital n.º 1/2005 — PCES, de 19/12/2005.
- Informações adicionais: telefone 0(XX) 61 3448-0100; Internet — [www.cespe.unb.br](http://www.cespe.unb.br).
- É permitida a reprodução deste material apenas para fins didáticos, desde que citada a fonte.

• De acordo com o comando a que cada um dos itens de 1 a 120 se refira, marque, na **folha de respostas**, para cada item: o campo designado com o código **C**, caso julgue o item **CERTO**; ou o campo designado com o código **E**, caso julgue o item **ERRADO**. A ausência de marcação ou a marcação de ambos os campos não serão apenadas, ou seja, não receberão pontuação negativa. Para as devidas marcações, use a folha de rascunho e, posteriormente, a **folha de respostas**, único documento válido para a correção da sua prova.

• Nas questões que avaliam **Noções de Informática**, a menos que seja explicitamente informado o contrário, considere que todos os programas mencionados estão em configuração-padrão, em português, que o *mouse* está configurado para pessoas destras e que expressões como clicar, clique simples e clique duplo referem-se a cliques com o botão esquerdo do *mouse*. Considere também que não há restrições de proteção, de funcionamento e de uso em relação aos programas, arquivos, diretórios e equipamentos mencionados.

## CONHECIMENTOS GERAIS

1 Decorridos quase seis anos do lançamento do Programa Nacional de Direitos Humanos (PNDH), pode-se afirmar com segurança que o Brasil avançou  
4 significativamente na questão da promoção e da proteção dos direitos humanos. Graças ao PNDH, foi possível sistematizar demandas de toda a sociedade brasileira com relação aos  
7 direitos humanos e identificar alternativas para a solução de problemas estruturais, subsidiando-se a formulação e a implementação de políticas públicas e fomentando-se a  
10 criação de programas e órgãos estaduais concebidos sob a ótica da promoção e garantia dos direitos humanos.

Programa Nacional de Direitos Humanos. Internet: <<http://www.presidencia.gov.br/sedh/>>. Acesso em 20/2/2006 (com adaptações).

Em relação às estruturas e idéias do texto acima, julgue os itens a seguir.

- 1 A criação de programas e órgãos estaduais voltados para os direitos humanos foi estimulada pelas ações decorrentes do PNDH.
- 2 A expressão “com segurança” (ℓ.3) poderia estar entre vírgulas, sem prejuízo para a correção gramatical do período.
- 3 O pronome “se” em “pode-se” (ℓ.2) indica flexibilidade.
- 4 As palavras “possível” e “ótica” são acentuadas com base na mesma justificativa gramatical.
- 5 Na linha 8, “subsidiando” e, na linha 9, “fomentando” estão sendo empregadas com o mesmo sentido.

1 Entre as principais medidas legislativas que resultaram de proposições do PNDH, figura o reconhecimento da morte de pessoas desaparecidas em  
4 razão de participação política, conforme expressa a Lei n.º 9.140/1995. Nela, o Estado brasileiro reconheceu a responsabilidade por essas mortes e dispôs sobre a concessão de indenização aos familiares das vítimas; a transferência da  
7 justiça militar para a justiça comum do julgamento de crimes dolosos contra a vida praticados por policiais militares (Lei n.º 9.299/1996), o que permitiu o indiciamento e julgamento de policiais militares em casos de múltiplas e graves violações como os do Carandiru, Corumbiara e Eldorado dos  
10 Carajás; a tipificação do crime de tortura (Lei n.º 9.455/1997), que constituiu marco referencial para o combate a essa prática criminosa no Brasil; e a construção da proposta de reforma do Poder Judiciário, na qual se inclui, entre outras medidas destinadas a agilizar o processamento dos responsáveis por violações, a chamada federalização dos  
16 crimes de direitos humanos.

*Idem, ibidem.*

Com base nas estruturas lingüísticas e idéias do texto acima, julgue os itens que se seguem.

- 6 A substituição de “figura” (ℓ.2) por **está** mantém a correção gramatical do período.

7 De acordo com o texto, diversas medidas legislativas propostas e implementadas para a proteção dos direitos humanos deram oportunidade a que fosse criado o PNDH.

8 A substituição de “o combate a” (ℓ.14-15) por **combater** mantém a correção gramatical do período.

9 A expressão “em razão de” (ℓ.3-4) pode, sem prejuízo para a correção gramatical e para a informação original do período, ser substituída por qualquer uma das seguintes: **por motivo de, por causa de, em decorrência de.**

10 A linguagem utilizada no texto é inadequada para a correspondência oficial, em razão da subjetividade evidenciada nas escolhas vocabulares.

1 O PNDH contribuiu para ampliar a participação do Brasil nos sistemas global — da Organização das Nações Unidas (ONU) — e regional — da Organização dos Estados  
4 Americanos (OEA) — de promoção e proteção dos direitos humanos, por meio da continuidade da política de adesão a pactos e convenções internacionais de direitos humanos e de  
7 plena inserção do país no sistema interamericano. O aumento da cooperação com órgãos internacionais de salvaguarda se evidenciou no número de relatores especiais das Nações  
10 Unidas que realizaram visitas ao Brasil nos últimos anos. Essas resultaram na elaboração de relatórios contendo conclusões e recomendações de grande utilidade para o  
13 aprimoramento de diagnósticos e para a identificação de medidas concretas para a superação de problemas relacionados aos direitos humanos no Brasil.

*Idem, ibidem.*

Com relação ao texto acima, julgue os próximos itens.

- 11 O pronome “Essas” (ℓ.11) refere-se ao antecedente “visitas” (ℓ.10).
- 12 As visitas de relatores especiais das Nações Unidas foram relevantes porque foram elaboradas recomendações e apontadas medidas para a superação de problemas relacionados aos direitos humanos no Brasil.
- 13 O texto tem natureza persuasiva, ou seja, sua função primordial é influenciar o comportamento do leitor.
- 14 O termo “país” (ℓ.7) retoma, por coesão, o termo “Brasil” (ℓ.2).
- 15 Após a expressão “Nações Unidas” (ℓ.9-10), há uma oração de natureza restritiva.

1 No plano interno, os resultados da elaboração e da  
implementação do PNDH podem ser medidos pela  
ampliação do espaço público de debate sobre questões afetas  
4 à proteção e promoção dos direitos humanos, tais como o  
combate à exploração sexual de crianças e adolescentes, a  
reforma dos mecanismos de reinserção social do adolescente  
7 em conflito com a lei, a manutenção da idade de  
imputabilidade penal, o combate a todas as formas de  
discriminação, a adoção de políticas de ação afirmativa e de  
10 promoção da igualdade e o combate à prática da tortura. Os  
esforços empreendidos no campo da promoção e da proteção  
dos direitos humanos se pautaram na importância estratégica  
13 da coordenação entre os três níveis de governo e os poderes  
Executivo, Legislativo e Judiciário, assim como da parceria  
entre órgãos governamentais e entidades da sociedade civil.

*Idem, ibidem.*

Em relação ao texto acima, julgue os itens a seguir.

- 16 O segmento “assim como da parceria entre órgãos governamentais e entidades da sociedade civil” (l.14-15) é complemento do termo “se pautaram” (l.12).
- 17 A locução verbal “podem ser medidos” (l.2) está no plural para concordar com “da elaboração e da implementação” (l.1-2).
- 18 Na linha 4, o sinal indicativo de crase em “à proteção” justifica-se pela regência de “questões” e pela presença de artigo feminino singular.
- 19 A inserção de sinal de dois pontos após “tais como” (l.4) manteria a correção gramatical do período.
- 20 O emprego do sinal indicativo de crase tem a mesma justificativa em “à exploração” (l.5) e em “à prática” (l.10).

1 Ao adotar, em 1996, o PNDH, o Brasil se tornou um  
dos primeiros países do mundo a cumprir recomendação  
específica da Conferência Mundial de Direitos Humanos  
4 (Viena, 1993), ao atribuir ineditamente aos direitos humanos  
o *status* de política pública governamental. Sem abdicar de  
uma compreensão integral e indissociável dos direitos  
7 humanos, o programa original conferiu maior ênfase  
à garantia de proteção dos direitos civis. O processo de  
revisão do PNDH constitui um novo marco na promoção e  
10 proteção dos direitos humanos no país, ao elevar os direitos  
econômicos, sociais e culturais ao mesmo patamar de  
importância dos direitos civis e políticos, atendendo a  
13 reivindicação formulada pela sociedade civil por ocasião da  
IV Conferência Nacional de Direitos Humanos, realizada em  
1999, na Câmara dos Deputados, em Brasília.

*Idem, ibidem.*

Com base no texto acima, julgue os itens seguintes.

- 21 O emprego de **porque eleva** em vez de “ao elevar” (l.10) prejudicaria a correção gramatical do período.
- 22 A substituição de “Ao adotar” (l.1) por **Quando adotou** ou **Por adotar** mantém a correção gramatical do período.
- 23 As palavras “política”, “pública”, “ênfase”, “econômicos” e “Câmara” são acentuadas com base na mesma justificativa gramatical.
- 24 A substituição de “a cumprir” (l.2) pela estrutura **que cumpriu** prejudicaria a correção gramatical do período.
- 25 O sinal indicativo de crase em “à garantia” (l.8) justifica-se pela regência de “conferiu” (l.7) e pela presença de artigo feminino singular.

1 O PNDH II incorpora ações específicas no campo  
da garantia do direito à educação, à saúde, à previdência e à  
assistência social, ao trabalho, à moradia, a um meio  
4 ambiente saudável, à alimentação, à cultura e ao lazer, assim  
como propostas voltadas para a educação e sensibilização de  
toda a sociedade brasileira com vistas à construção e  
7 consolidação de uma cultura de respeito aos direitos  
humanos. Atendendo a anseios da sociedade civil, foram  
estabelecidas novas formas de acompanhamento e  
10 monitoramento das ações contempladas no Programa  
Nacional, baseadas na relação estratégica entre a  
implementação do programa e a elaboração dos orçamentos  
13 federal, estadual e municipal. O PNDH II deixa de  
circunscrever as ações propostas a objetivos de curto, médio  
e longo prazo, e passa a ser implementado por meio de  
16 planos de ação anuais, os quais definirão as medidas a serem  
adotadas, os recursos orçamentários destinados a financiá-las  
e os órgãos responsáveis pela execução.



*Idem, ibidem.*


Com base no texto acima, julgue os itens subsequentes.

- 26 A substituição de “os quais” (l.16) pelo pronome **que** prejudicaria a correção gramatical do período.
- 27 A regência da palavra “direito” (l.2) e a presença de artigo feminino justificam o emprego de sinal indicativo de crase nas expressões “à educação” (l.2), “à saúde” (l.2) e “à cultura” (l.4).
- 28 A substituição de “Atendendo a anseios” (l.8) pela forma **Atendendo aos anseios** prejudicaria a correção gramatical do período.
- 29 Na linha 8, a forma verbal “foram” está no plural para concordar com “anseios”.
- 30 A palavra “circunscrever” (l.14) foi empregada com o sentido de **ampliar, expandir**.

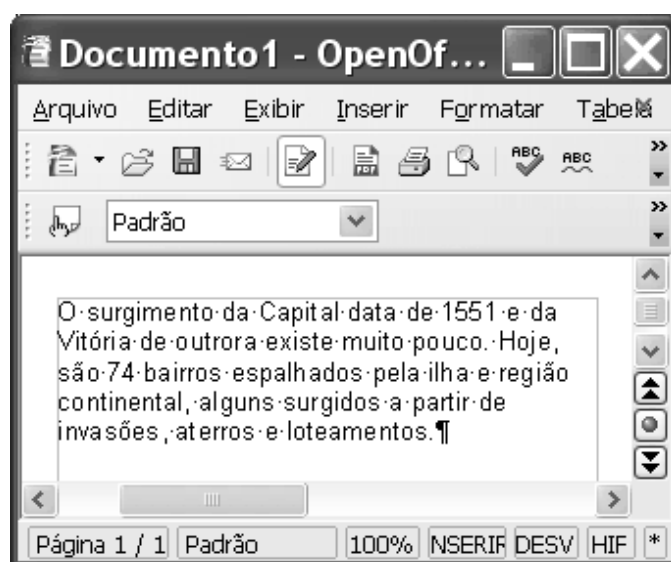


A figura acima ilustra uma janela do Word 2002 contendo um documento em processo de edição. Considerando essa figura, julgue os itens subsequentes, acerca do Word 2002 e do OpenOffice.org 2.0.

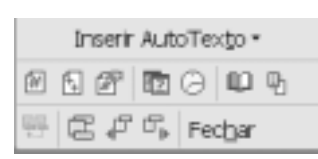
- 31 O menu **Tabela** pode ser usado para se inserir uma tabela no documento em edição. Após se inserir uma tabela por meio desse menu, é possível pôr o objeto que está selecionado no documento em uma das células dessa tabela.
- 32 Na situação da figura, é correto afirmar que foi inserido, por meio do botão , um objeto denominado WordArt, que está selecionado. Com o referido botão, é possível criar efeitos de desenho como o observado no logotipo do estado do Espírito Santo.
- 33 Considere a realização do seguinte procedimento: clicar entre “loteamentos.” e “¶”; teclar . Caso, a seguir, se digite texto no documento, esse texto ficará alinhado à esquerda.

34 No menu **Editar**, existe opção que permite selecionar todo o texto da janela ativa. Caso essa opção seja usada e, a seguir, seja teclado , o documento ficará apenas com o logotipo do estado do Espírito Santo.

35 Considere que o documento em edição seja salvo em um arquivo com extensão .doc e, a seguir, esse arquivo seja aberto com o aplicativo OpenOffice.org 2.0. Nesse caso, o objeto com o logotipo do estado do Espírito Santo não será carregado, ficando o documento como mostrado na figura abaixo, que ilustra uma janela do referido aplicativo.





36 A figura a seguir mostra parte de uma janela que pode ser acessada por meio de opção encontrada no menu **Exibir**. Utilizando-se as funcionalidades dessa janela abaixo, é possível manipular informações de cabeçalho e rodapé.






	A	B	C	D	E	F
1	Número de Ocorrências	Janeiro	Fevereiro	Março		
2	Bairro Esmeralda	75	84	69		
3	Bairro Madalena	56	60	53		
4	Bairro Diamantina	96	103	87		
5						
6						

A figura acima mostra uma janela do Excel 2002, com uma planilha em processo de edição, em que são tabulados dados sobre o número de ocorrências em diversos bairros nos três primeiros meses de um ano. Com relação a essa situação hipotética e ao Excel 2002, julgue os itens a seguir.

- 37 O botão  permite copiar o formato de um texto ou objeto selecionado, e aplicá-lo a um texto ou objeto desejado.
- 38 Para calcular o aumento percentual do número de ocorrências, no Bairro Esmeralda, do mês de janeiro para o mês de fevereiro, pondo o resultado na célula E2, é suficiente realizar a seguinte seqüência de ações: clicar a célula E2; digitar C2:B2-1 e, em seguida, teclar ; clicar .
- 39 Para calcular a soma dos conteúdos de todas as células que contêm dados numéricos, e pôr o resultado na célula E5, é suficiente clicar a célula E5; digitar =soma(B2-D4) e, em seguida, teclar .
- 40 Para mover os conteúdos das células A2, B2, C2 e D2 para as células A5, B5, C5 e D5, respectivamente, é suficiente realizar a seguinte seqüência de ações: selecionar as células A2, B2, C2 e D2; pressionar e manter pressionada a tecla ; teclar a tecla ; liberando então a tecla ; clicar a célula A5; clicar .



A figura acima mostra a janela Meu computador do Windows XP, sendo executada em um computador. A partir dessas informações, julgue os itens subsequentes.

- 41 Caso haja um disquete de 3½" na unidade "A:", é possível abrir uma janela que permitirá a visualização do conteúdo desse disco por meio da seguinte seqüência de ações: clicar o ícone  Disquete de 3½ (A:); clicar o menu **Arquivo** e, em seguida, clicar a opção Abrir desse menu.
- 42 No computador, "F:" corresponde a uma unidade de disco também denominada *pen drive*, que se comunica com os outros componentes do computador por meio de porta USB, e é muito útil na realização de cópias de segurança.
- 43 Se houver um disquete de 3½" na unidade de disco "A:", e esse disquete estiver protegido contra gravação por meio do mecanismo usado para essa finalidade e localizado no corpo do disquete, então não será possível apagar dados desse disquete.
- 44 Ao clicar-se o ícone  Audio CD (E:) e, em seguida, clicar-se , o CD de áudio que estiver na unidade de disco "E:" será executado.

Muitos usuários de computador relaxam na segurança de suas máquinas sob o argumento de que não acessam o sítio do banco via Internet, não fazem compras *on-line* e não guardam informações críticas no sistema. Ter receio de se fazer compras *on-line* ou de se acessar o sítio de um banco pela Internet justifica-se plenamente em nossos dias, mas o simples fato de se ter o computador conectado à Internet, obriga você a considerá-lo como parte integrante de uma rede; e se estiver contaminado por programas maliciosos e conectado à Internet, o seu computador pode ser prejudicial não só para você, como para muitas outras pessoas. Uma das formas comuns de comprometimento de computadores domésticos, atualmente, está relacionada aos chamados *bots*, *software* maliciosos que formam redes de máquinas comandadas remotamente por alguém mal-intencionado. Quando invadido por um *bot*, um sistema fica à mercê do invasor, que pode tomar várias atitudes prejudiciais ao usuário, desde acessar dados privados (como senhas), até usar a máquina comprometida para atacar outros computadores.

Internet: <<http://tecnologia.terra.com.br>> (com adaptações).

Tendo o texto acima como referência inicial, julgue os itens seguintes.

**45** Ter receio de se fazer compras *on-line* ou de se acessar o sítio de um banco pela Internet, como menciona o texto, justifica-se, atualmente, pela possibilidade de perda de privacidade causada por *software* maliciosos capazes de enviar dados privativos referentes a senhas de acesso a contas bancárias e números de cartão de crédito a outras máquinas conectadas remotamente na Internet.

**46** Para que se possam realizar compras *on-line* em sítios localizados no Brasil, a Infra-estrutura de Chaves Públicas Brasileira (ICP-Brasil), criada pelo governo brasileiro, exige que o usuário possua o certificado digital, expedido por uma autoridade certificadora autorizada, o que diminui as possibilidades do uso indevido e não-autorizado de informações privativas obtidas de forma fraudulenta.

**47** É correto inferir-se do texto que um *bot* consiste de fato em um *hoax*, um *e-mail* malicioso que contém em seu interior *link* para uma página *web* falsa, a qual, normalmente, induz um usuário a preencher formulários com dados pessoais, acreditando encontrar-se em uma página conhecida e com conexão segura.

**48** Sabendo que os *bots*, mencionados no texto, são ferramentas de ataque distribuído, que são usados comumente para ataques de negação de serviço distribuído (DDoS) e de envio de *spam*, a partir de máquinas contaminadas, é correto concluir que o uso de sistema *firewall*, em cada uma dessas máquinas, pode reduzir a eficiência desses ataques a partir dessas máquinas, ao dificultar a transmissão não-autorizada de dados de cada máquina para a Internet.



Figura I




Figura II

Considerando as figuras I e II acima, que ilustram, respectivamente, as janelas dos navegadores Mozilla Firefox 1.0.7 (MF1) e Internet Explorer 6 (IE6) em execução, julgue os próximos itens.

- 49 É possível que essas duas janelas estejam em execução, simultaneamente, em um mesmo computador cujo sistema operacional é o Windows XP.
- 50 A partir de procedimento iniciado ao se clicar o **menu Ferramentas**, na janela do IE6, é possível obter a janela ilustrada, a seguir, na figura III. Na janela da figura III, o uso do botão **Excluir cookies...** permite excluir arquivos denominados *cookies* que estejam armazenados no computador. Esses arquivos contêm, entre outros, informações referentes a preferências de um usuário na visita de determinado sítio, e podem, em certos casos, ser utilizados para capturar informações privativas por meio de *software* malicioso.




Figura III

- 51 Sabendo que o objeto **Chefe de Polícia**, mostrado na página *web* visualizada em ambas janelas de navegação, consiste em *hyperlink* a uma outra página *web*, caso se deseje iniciar processo de acesso a essa página *web*, abrindo necessariamente uma nova janela de navegador, é suficiente realizar o seguinte procedimento: pressionar e manter pressionada a tecla **Shift**; clicar o referido *hyperlink* na janela do MF1, caso se deseje realizar tal procedimento com o MF1, ou na janela do IE6, caso se deseje realizar o procedimento com o IE6.
- 52 Infere-se das informações contidas na página *web*, mostrada nas janelas do MF1 e do IE6, que a PCES oferece em seu sítio serviço de "Disk-Denúncia". No caso em análise, esse serviço consiste em um *webservice* de voz sobre IP (VoIP), que permite que comunicação de voz seja realizada utilizando-se recursos da Internet. Porém, entre o MF1 e o IE6, apenas o primeiro implementa funcionalidades de VoIP, que são acessadas ao se clicar o botão .
- 53 O conjunto de botões **FraudEliminator** refere-se a funcionalidades de antivírus de computador que fazem parte do conjunto de configurações-padrão do MF1.



Considerando a janela do Outlook Express 6 (OE6) ilustrada acima, que mostra uma mensagem de correio eletrônico em edição, julgue os itens seguintes.

- 54** O botão  permite que se acessem recursos de verificação ortográfica no texto da mensagem que está sendo editada, disponibilizados pelo OE6.
- 55** As informações contidas na janela são suficientes para se concluir que as instruções “mirtes@200.193.20.3” e “webmail:elton@http://mail.provedor.com” referem-se a endereços de correio eletrônico de destinatários que usam serviços de *webmail*.

Cinco anos atrás, os 191 países membros da Organização das Nações Unidas (ONU) se comprometeram a cumprir, até 2015, as oito Metas de Desenvolvimento do Milênio, incluindo erradicar a fome e a pobreza extremas e garantir a sustentabilidade ambiental. A pobreza continua a minar o avanço em muitas áreas. Doenças como HIV/AIDS estão aumentando, criando bombas-relógio na saúde pública em inúmeros países. Nos últimos cinco anos, cerca de 20 milhões de crianças morreram de doenças veiculadas pela água que poderiam ter sido evitadas, enquanto centenas de milhões de pessoas continuam a conviver diariamente com a aflição e a sujeira associadas à falta de água potável e saneamento básico.

Precisamos reconhecer essas vergonhosas disparidades globais e começar a lidar com elas com seriedade. A humanidade tem uma oportunidade singular de transformar o século XXI em um século de paz e segurança. Ainda, muitas possibilidades criadas pelo fim da guerra fria parecem já ter sido desperdiçadas. Para onde foi o “dividendo da paz” que tanto nos esforçamos por obter? Por que conflitos regionais e terrorismo se tornaram tão presentes no mundo atual? E por que não obtivemos mais avanços nas Metas de Desenvolvimento do Milênio?

Mikhail Gorbachev. *Em nome da paz*. In: *Jornal do Brasil*. JB Ecológico, fev./2006, p. 48-9. (com adaptações).

Tendo o texto ao lado como referência inicial e considerando a amplitude do tema por ele abordado, além dos vários aspectos da realidade mundial do tempo presente, julgue os itens que se seguem.

- 56** Um dos mais graves problemas da sociedade contemporânea é o lixo. Embora produzido em escala modesta, é difícil encontrar a destinação adequada para ele.
- 57** A ONU é uma instituição surgida no imediato pós-Segunda Guerra com o objetivo prioritário de trabalhar pela paz e pela segurança entre os povos.
- 58** Contando com grande estrutura, a ONU atua em diversos setores e nas mais distintas regiões do planeta, mas, por imposição das grandes potências, que temem perder alguns privilégios, está impedida de agir nos campos da educação, da agricultura e do meio ambiente.
- 59** Apesar de muito tentar, especialmente nos últimos três anos — governo Lula —, o Brasil não conseguiu ser aceito como membro da ONU.
- 60** A preocupação com o meio ambiente é uma realidade que ganhou corpo, sobretudo, nas últimas décadas do século passado, nascida da constatação de que o modelo industrial de desenvolvimento pode colocar em risco a própria vida no planeta.
- 61** Em muitos países, já existem ministérios voltados para a questão ambiental. Todavia, em muitos outros, como o Brasil, ainda não há órgão governamental para atuar nesse setor, o que reduz a força política dos que se dedicam à causa ambientalista.
- 62** O conceito de desenvolvimento sustentável pressupõe, entre outros aspectos, adequar a necessidade de se produzir à necessária proteção ao meio ambiente, condição básica para a preservação da vida.
- 63** O texto afirma que uma coisa é o combate à pobreza, outra, bem distinta, é lutar pela sustentabilidade ambiental.
- 64** Considerada um flagelo mundial em termos de saúde pública, a AIDS é uma doença sexualmente transmissível.
- 65** O Brasil é destaque internacional quando se trata de políticas públicas voltadas para o tratamento da AIDS.
- 66** Indispensável à vida, a água representa, nos dias de hoje, o claro sinal de que o uso irracional dos recursos naturais pode levar a humanidade a uma situação insustentável.
- 67** Apesar de não contar com abundância de recursos hídricos, o Brasil ainda não convive com o drama da falta permanente de água.
- 68** Transparece do texto que água não tratada é causa de muitas doenças e de mortes que poderiam ser evitadas.

- 69** O saneamento básico — em que se destacam água tratada, coleta e tratamento do lixo e rede de esgotamento sanitário — é importante condição para uma vida saudável.
- 70** Um dos mais graves problemas ambientais contemporâneos decorre da emissão desenfreada de gases poluentes na atmosfera, ampliando o efeito estufa, decisivo para a ocorrência do fenômeno conhecido como aquecimento global.
- 71** No mundo globalizado de hoje, as diferenças econômicas entre países e entre regiões tendem a ser bem menores do que as existentes no passado.
- 72** A adesão de quase duas centenas de países às Metas de Desenvolvimento do Milênio garante o êxito da empreitada, como afirma o texto.
- 73** Mencionada no texto, a guerra fria corresponde ao período em que o mundo era liderado por duas superpotências, os Estados Unidos da América (EUA) e a União das Repúblicas Socialistas Soviéticas (URSS).
- 74** O fim da guerra fria está vinculado à desintegração da URSS.
- 75** O texto deixa claro que o fim da guerra fria permitiu ao mundo entrar em uma era de paz e prosperidade.
- 76** Osama bin Laden é personagem mundial dos dias atuais, ligado a ações terroristas que disseminam medo e insegurança entre povos.
- 77** Devastado pela miséria e por doenças avassaladoras, como a AIDS, o continente africano é considerado o mais pobre do planeta.
- 78** A América Latina é o melhor exemplo de local em que os conflitos regionais, citados no texto, são mais freqüentes e devastadores.
- 79** O Oriente Médio, com muita água e pouco petróleo, deixou de ser palco de sucessivos conflitos regionais a partir do momento em que a Palestina transformou-se em Estado e recuperou seus territórios originais.
- 80** Infere-se do texto que a perpetuação da pobreza é forte obstáculo ao avanço de práticas econômicas ambientalmente corretas e sustentáveis.

A medicina legal colabora com a investigação policial em qualquer fase do inquérito, contribuindo, assim, com a justiça para a elucidação de crimes. Julgue os itens a seguir, relacionados às perícias médico-legais.

- 81** Perito oficial médico legista é qualquer médico que realiza uma necropsia ou um exame pericial no vivo.
- 82** Perícia médica é o exame realizado por médicos com a finalidade de contribuir com as autoridades administrativas, policiais ou judiciárias, na formação de juízos a que são obrigados.
- 83** Laudo pericial é o documento no qual constam as observações e conclusões obtidas por meio da perícia.

As atribuições do auxiliar de perícia médico-legal incluem atividades de coleta de material biológico para exames, dissecação de cadáveres e peças anatômicas humanas, acompanhamento de exames no vivo e no morto, auxílio na realização de exames radiográficos, trabalho fotográfico, auxílio nas atividades laboratoriais e administrativas, entre outras. Julgue os itens que se seguem, relacionados às funções de auxiliares de perícias médico-legais.

- 84** Considerando que o conceito químico de solução é qualquer mistura homogênea, quando for solicitado a um auxiliar de perícia médico-legal que prepare uma solução reveladora de chapas de radiografia, o material preparado não poderá ter duas fases.
- 85** Em relação aos projéteis de arma de fogo retirados dos cadáveres, não existe necessidade de guarda ou encaminhamento para análise balística, caso o médico legista realize detalhada descrição do objeto.
- 86** Para armazenamento e conservação de sangue, com objetivo de realização de exame de alcoolemia, o melhor método é a adição de formol.
- 87** No sentido de agilizar o trabalho e, dessa forma, ganhar tempo, o auxiliar de perícia médico-legal, quando na função de auxiliar de necropsia, antes de o médico legista chegar à sala de necropsia para o exame, já deve despir o cadáver e lavá-lo.
- 88** Considere o que o legista colheu urina para exame toxicológico de um periciando em plantão noturno de um sábado e que seja necessário o congelamento para conservação do material até a segunda-feira. Nesse caso, o local apropriado para o armazenamento seria o *freezer*.
- 89** Para realizar uma esterilização de material cirúrgico utilizado em autópsia, é suficiente colocar os objetos metálicos em estufa a 160 °C por cento e vinte minutos.
- 90** Considere que seja necessário realizar a retirada da pele, subcutâneo e músculos que revestem o crânio. Nesse caso, o instrumento mais indicado para realizar o corte na pele ou couro cabeludo é a tesoura de Metzembaum e, para descolar o subcutâneo e os músculos, os instrumentos mais indicados são a rugina e o bisturi.

Um auxiliar de perícia conseguiu colher apenas 20 mL de sangue para teste de alcoolemia do interior do coração do cadáver de um homem, com lesão no abdome provocada por atropelamento. O volume de sangue necessário era de 50 mL. A concentração real do álcool dissolvido em solução no sangue arterial do cadáver era de 0,5 gramas por litro (g/L). Inadvertidamente, para completar o volume necessário, o auxiliar colheu mais 30 mL de sangue, só que de sangue livre na cavidade abdominal. Como o trauma havia provocado ruptura estomacal, o resultado do teste de alcoolemia foi de 8 g/L.

Julgue os itens subseqüentes considerando a situação hipotética apresentada.

- 91** Considerando a pouca quantidade de sangue nas cavidades cardíacas, é correto inferir que ocorreu hemorragia.
- 92** A conduta do auxiliar foi correta, pois as concentrações de álcool se igualam em qualquer parte do corpo.
- 93** O plasma sanguíneo, a saliva e a urina são considerados soluções aquosas.
- 94** Na situação apresentada, é correto afirmar que a concentração de álcool no sangue livre na cavidade abdominal era de 13 g/L.
- 95** Na situação apresentada, é correto afirmar que havia uma solução que continha álcool presente no conteúdo estomacal.
- 96** A solução estomacal estava mais concentrada que a solução de álcool no plasma obtido pela colheita de um sangue no coração.
- 97** Na situação apresentada, é impossível que o atropelamento tenha ocorrido meia hora após o homem ter ingerido bebida alcoólica.

Considerando que o cadáver de um indivíduo tem massa corporal  $m$  igual a 100 quilos e comprimento  $c$  igual a 2 metros, julgue os itens a seguir.

- 98** Caso não seja possível concluir uma autópsia no mesmo dia e o trabalho deva ser continuado no dia seguinte, o cadáver deverá permanecer armazenado em câmara fria.
- 99** Se for considerada obesa a pessoa que possui índice de massa corporal  $\left(\text{IMC} = \frac{m}{c^2}\right)$  acima de 30, o indivíduo em questão seria considerado obeso.
- 100** Considere que a temperatura ambiente média era igual a 27 °C e a perda de temperatura média do corpo, de 1 °C por hora, devido às características da área de superfície corporal do cadáver e da umidade relativa do ar. Nesse caso, é correto inferir que o indivíduo faleceu há menos de seis horas.
- 101** Para pesar as vísceras do cadáver, é necessária balança que tenha precisão em quilograma.

RASCUNHO

Considerando a traumatologia forense, que estuda as lesões corporais, e os instrumentos relacionados, julgue os itens seguintes.

- 102** As feridas típicas de entrada de projétil de arma de fogo possuem aspecto circular e bordas para dentro, já as de saída sempre possuem aspecto irregular e bordas para fora.
- 103** Instrumento cortante produz ferida incisa, instrumento perfurante produz ferida punctória e instrumento contundente produz ferida contusa.
- 104** Uma ferida perfuro-contusa que possui halo de equimose e enxugo, zona de tatuagem e cone de esfumaçamento foi produzida por ponta de canivete.
- 105** Uma ferida incisa não pode ter uma cauda de escoriação.

Considere que o corpo humano seja dividido por planos imaginários, com os principais planos sendo o sagital, o frontal ou coronário e os horizontais. O plano sagital passa pela sutura sagital, dividindo o corpo medianamente em lados direito e esquerdo; o coronário passa pela sutura coronária dividindo o corpo em partes anterior ou ventral e posterior ou dorsal. Os planos horizontais dividem o corpo em partes superiores ou proximais e inferiores ou distais. Julgue os itens a seguir, relacionados a esses planos anatômicos.

- 106** A incisão de pele de couro cabeludo e musculatura craniana preferida, visando o corte da calota craniana, é a de mastóide a mastóide, paralela à sutura coronária.
- 107** No caso de o corpo ser dividido pelo plano coronário, o cerebelo, a tireóide, o timo, a uretra, os joelhos e os pododáctilos estariam na metade anterior.
- 108** No caso do corpo ser dividido pelo plano sagital, o lobo médio pulmonar, a cabeça do pâncreas, a vesícula, o apêndice vermiforme e o colo ascendente estariam à direita.
- 109** O esôfago estaria em posição dorsal à traquéia.
- 110** Na posição anatômica convencional, a face palmar da mão estaria na metade dorsal.
- 111** Olho, pulmão, supra-renal, ovário, testículo e baço são estruturas anatômicas encontradas de ambos os lados do corpo separado pelo plano sagital.
- 112** O olho localiza-se na parte ventral e dele fazem parte as seguintes estruturas: córnea, cristalino, humor vítreo, íris, humor aquoso e retina.
- 113** Se um projétil de arma de fogo penetrar no crânio atravessando o osso frontal e sair atravessando o osso occipital, é possível que o trajeto no corpo seja nos planos sagital e horizontal.

Constantemente os trabalhadores dos institutos de medicina legal lidam com material contaminado com microrganismos altamente patogênicos, como o vírus HIV, bactérias da meningite, tuberculose e diversos materiais putrefeitos ou ensangüentados. Julgue os itens que se seguem, relacionados com os perigos no ambiente de trabalho de auxiliares de perícia médico-legal.

- 114** Os acidentes mais comuns que ocorrem com os auxiliares de perícia médico-legal são feridas provocadas por lâminas de bisturi ou outros objetos cortantes.
- 115** Manchas ressecadas de sangue de cadáver ou sangue após 12 horas de óbito não trazem perigo à saúde, pois os microrganismos patogênicos já morreram nesses casos.
- 116** Luva cirúrgica de látex é um equipamento de proteção individual dispensável na realização de trabalho com material biológico.

Os fenômenos cadavéricos obedecem a padrões seqüenciais mais ou menos constantes, a depender de certas circunstâncias. Julgue os itens a seguir, relacionados com fenômenos cadavéricos.

- 117** A putrefação cadavérica varia de velocidade em função da temperatura. A fase de esqueletização do período de putrefação cadavérica se caracteriza pela posição de atitude de boxeador e face vultuosa, com protrusão de língua e dilatação de saco escrotal.
- 118** Se a morte ocorreu há minutos, pode-se observar ausência de tônus, pupilas dilatadas, perda de sêmen, urina e fezes e imobilidade, especialmente dos movimentos respiratórios.
- 119** Os livores hipostáticos são manchas vinhosas que se formam nas posições de declive do corpo pela deposição de sangue pela ação da gravidade e não estão relacionados a possíveis agressões.
- 120** A rigidez muscular do cadáver ocorre somente quando o indivíduo foi submetido a algum tipo de esforço físico nos momentos prévios à morte.



## PROVA DE REDAÇÃO

- Nesta prova — que vale **dez** pontos —, faça o que se pede, usando o espaço indicado no presente caderno para rascunho. Em seguida, transcreva o texto para a **FOLHA DE TEXTO DEFINITIVO DA PROVA DE REDAÇÃO**, no local apropriado, pois **não serão avaliados fragmentos de texto escritos em locais indevidos**.
- Qualquer fragmento de texto além da extensão máxima de **trinta linhas** será desconsiderado.
- Na folha de **texto definitivo**, identifique-se apenas no cabeçalho da primeira página, pois **não será avaliado** texto que tenha qualquer assinatura ou marca identificadora fora do local apropriado.

---

Os institutos de medicina legal são locais insalubres por natureza, onde existem materiais e objetos potencialmente perigosos à saúde humana, mesmo que não haja contato direto com eles. A possibilidade de ocorrerem acidentes nesse ambiente não deve ser desprezada. Para evitá-los, algumas considerações básicas devem ser levadas em conta no trabalho dentro do instituto. São elas: 1) o primeiro acidente de uma pessoa pode ser o último; 2) acidentes não acontecem por acaso, são provocados; e 3) os acidentes podem ser prevenidos.

Rotinas em Medicina Legal, Instituto de Medicina Legal do Distrito Federal, 2002 (com adaptações).

---

A partir das informações acima, redija um texto dissertativo acerca dos cuidados necessários e indispensáveis para o trabalho em institutos de medicina legal.

---

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	





**GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO**  
**CONCURSO PÚBLICO: AUXILIAR DE PERÍCIA MÉDICO-LEGAL**  
**GABARITOS OFICIAIS DEFINITIVOS**

Aplicação: 19/3/2006

Obs.: ( X ) item anulado

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
	C	C	E	E	E	C	E	C	C	E	C	C	E	C	C	E	E	E	C	C
Item	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
Gabarito	E	C	C	E	C	E	C	E	E	E	C	E	C	E	E	C	C	E	E	C
Item	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
Gabarito	C	E	C	E	C	E	E	C	C	C	C	E	E	C	E	E	C	E	E	C
Item	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
Gabarito	E	C	E	C	C	C	E	C	C	C	E	E	C	C	E	C	C	E	E	C
Item	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
Gabarito	E	C	C	C	E	E	E	C	C	E	C	E	C	C	C	C	E	C	E	E
Item	101	102	103	104	105	106	107	108	109	110	111	112	113	114	115	116	117	118	119	120
Gabarito	E	E	C	E	E	C	E	C	C	E	E	C	C	C	E	E	E	C	C	E